



ACTA No. 3			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Transferencia pedagógica sesión 3 y 4			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 23/06/2026	HORA INICIO: 8:00 a.m.	HORA FIN: 5:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	312	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: UCC /Valle /CEAI	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo. 2. Objetivo del encuentro. 3. Momento de sintonía y reflexión inicial 4. Momento de apropiación 5. Cierre			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Fortalecer las competencias socioemocionales de los instructores para mejorar el clima en los ambientes de formación y el vínculo pedagógico en los aprendices.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			



1. Saludo

La jornada inició con un cordial saludo de bienvenida por parte de la formadora Nora Liliana Dossman, quien agradeció la asistencia, disposición y compromiso de los instructores. Se destacó la importancia de este espacio como una oportunidad para fortalecer las prácticas pedagógicas, promover el aprendizaje colaborativo y continuar consolidando una cultura de innovación educativa al interior del SENA.

2. Objetivo del encuentro

Fortalecer las competencias pedagógicas de los instructores mediante la apropiación de estrategias de mediación didáctica, el diseño colaborativo de experiencias de aprendizaje y la reflexión sobre la importancia de seleccionar recursos y metodologías que favorezcan aprendizajes significativos, centrados en el aprendiz y en el desarrollo de competencias.

3. Momento de sintonía y reflexión inicial

La sesión inició con un espacio de reflexión orientado a reconocer que la práctica pedagógica requiere una revisión permanente y una actitud abierta frente al cambio. Se invitó a los participantes a analizar cómo las decisiones que toma un instructor respecto a las metodologías, recursos y mediaciones impactan directamente la motivación y el aprendizaje de los aprendices.

Durante este momento se generó un diálogo enriquecedor en el que los instructores compartieron experiencias de aula, identificaron retos comunes y reconocieron la necesidad de innovar constantemente para responder a las características y necesidades de los diferentes grupos de formación.

Entre las principales reflexiones surgidas se destacaron:

- No existen temas aburridos; lo que debe transformarse es la manera de enseñarlos.
- La mediación didáctica cobra sentido cuando responde al contexto y a las necesidades reales del aprendiz.
- El trabajo colaborativo entre instructores fortalece la creatividad y enriquece las estrategias de enseñanza.
- La planeación pedagógica es un ejercicio intencionado que permite garantizar experiencias de aprendizaje más significativas.
- Innovar en el aula implica atreverse a experimentar nuevas metodologías y evaluar continuamente su impacto.



Los instructores participaron de manera activa, aportando ejemplos, ideas y experiencias que enriquecieron la construcción colectiva del conocimiento.

4. Momento de apropiación

Como actividad central se desarrolló el **Taller de Co-Creación "El Laboratorio de Diseño"**, en el cual los instructores, organizados en equipos de trabajo, asumieron el reto de rediseñar una unidad didáctica considerada tradicionalmente compleja, altamente teórica o poco motivante, aplicando la tríada pedagógica.

Cada grupo utilizó el formato de planeación suministrado para estructurar su propuesta, justificando la selección de las mediaciones didácticas y los recursos pedagógicos definidos.

Posteriormente se realizó la actividad **"Galería de Aprendizaje"**, espacio en el que cada equipo socializó su propuesta mientras los demás participantes recorrían las diferentes planeaciones, realizando aportes mediante el reconocimiento de fortalezas y sugerencias de mejora para enriquecer las estrategias diseñadas.

Durante este ejercicio se evidenció un alto nivel de participación, creatividad, pensamiento crítico y trabajo colaborativo. Los instructores demostraron disposición para recibir retroalimentación, valorar los aportes de sus compañeros y reconocer la importancia de construir conjuntamente experiencias de aprendizaje cada vez más pertinentes e innovadoras.

5. Cierre

Al finalizar la jornada se realizó un espacio de retroalimentación en el que los participantes expresaron su satisfacción por los aprendizajes alcanzados y agradecieron de manera muy especial, a la coordinadora **Nora Liliana Dossman**, por su acompañamiento, liderazgo y valioso aporte al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los instructores.

Como resultado del encuentro, los participantes manifestaron el compromiso de:

- Diseñar experiencias de aprendizaje más dinámicas, participativas y contextualizadas.
- Incorporar de manera consciente estrategias de mediación didáctica que favorezcan el aprendizaje significativo.
- Promover espacios de trabajo colaborativo entre instructores para compartir buenas prácticas.
- Mantener una actitud de innovación, reflexión y mejora continua en su labor formativa.
- Continuar fortaleciendo una cultura pedagógica centrada en el desarrollo integral de los aprendices.



La sesión concluyó en un ambiente de reconocimiento, gratitud y motivación, reafirmando el compromiso colectivo de seguir transformando la formación profesional integral mediante prácticas pedagógicas innovadoras y centradas en el aprendizaje.

CONCLUSIONES

El encuentro permitió fortalecer las competencias pedagógicas de los instructores mediante la reflexión, el trabajo colaborativo y el diseño de estrategias innovadoras para la mediación didáctica. Se evidenció un alto nivel de participación y compromiso, reafirmando la importancia de continuar transformando las prácticas de enseñanza para favorecer experiencias de aprendizaje significativas y pertinentes para los aprendices.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

CS Escaneado con CamScanner



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

CS Escaneado con CamScanner

GOR-F-084 V02